

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Боровая средняя общеобразовательная школа"
п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области

УТВЕРЖДЕНО
МОАУ "Боровая средняя
общеобразовательная школа"
Еремина Т.Н.
Приказ №92
от "31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОРОВАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
для учащихся 11 класса
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «Боровая СОШ»

1.1. Учебный план среднего общего образования МОАУ «Боровая СОШ»

1.1.1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Боровая СОШ» Бузулукского района на 2023-2024 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе МОАУ «Боровая СОШ» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы МОАУ «Боровая СОШ».

Учебный план 11 класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план МОАУ «Боровая СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, от дыма и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»"

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования скомплектовано два класса-комплекта -10 и 11 классы, реализующие программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2023- 2024 учебном году МОАУ «Боровая СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

МОАУ «Боровая СОШ» на уровне среднего общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (1 раз в год).

Учебный план ФГОС СОО МОАУ «Боровая СОШ» определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана МОАУ «Боровая СОШ» осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (У) -3 часа, «Литература» (Б) – 3 часа

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы:

«Родной язык (русский)» (Б) – 1 час.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык (английский)» (Б) в объеме 3 часов.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (Б) – 2 часа; «Обществознание» (Б) – 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (Б) – 5 часов; «Информатика» (Б) – 1 час.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (Б) – 2 часа; «Химия» (Б) – 2 часа; «Биология» (Б) – 1 час, и в 11 классе Астрономия (Б) – 1 час.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (Б) – 3 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б) - 1 час в неделю.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач,

а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым выпускником в учебном плане выделено 68 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в каждом классе по 1 часу.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Элективный курс «Индивидуальный проект» предусматривает как теоретические, так и практические занятия, достижения обучающихся оцениваются и выставляются в журнал в виде отметок по пятибалльной шкале.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учебный план МОАУ «Боровая СОШ» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

При проектировании учебного плана профилей учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) в форме анкетирования и обсуждения на родительских собраниях. Поэтому, исходя из возможностей школы и в соответствии с мнением обучающихся и родителей был выбран универсальный профиль, обеспечивающий получение среднего общего образования с углубленным изучением русского языка, так как именно русский язык является основным предметом при сдаче ГИА и востребованным для получения любой специальности. Остальные предметы будут изучаться на базовом уровне, но для реализации индивидуальных потребностей в учебный план включены элективные курсы по выбору.

Обучающиеся отдают предпочтение предмету «математика», как основному для сдачи на ГИА. Для реализации потребностей в 11 классе введен элективный курс «Практикум по решению геометрических задач» в объеме 2 часа для осуществления подготовки к сдаче ЕГЭ по математике соответственно на базовом и профильном уровнях.

Для осуществления подготовки к ЕГЭ по обществознанию по запросам обучающихся в 11 классе введен элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю.

Таким образом общая недельная нагрузка в 11 классе составляет 34 часа.

3.1.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся регулируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принято педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2023 г., утверждено приказом директора от 01.09.2023 г).

Формы и сроки промежуточной аттестации в 11 классе

предмет	форма	срок
11 класс		
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Май
Литература	Контрольная работа	Апрель
Родная литература (русская)		
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Апрель
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Май
История	Контрольная работа	Май
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Май
Математика	Контрольная работа	Апрель
Информатика	Тестирование	Апрель
Физика	Итоговая контрольная работа	Апрель
Биология	Итоговая контрольная работа	Май
Химия	Итоговая контрольная работа	Май
Астрономия	Итоговая контрольная работа	Май
Физическая культура	Итоговый зачет	Май
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Апрель
Индивидуальный проект	Защита проекта	Апрель
ЭК «Практикум по решению геометрических задач»	Итоговая контрольная работа	Апрель
ЭК «Актуальные вопросы обществознания»	Итоговая контрольная работа	Апрель

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс для обучающихся 10 класса и отсутствием академической задолженности у обучающихся 11 класса, служащее основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса, окончивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность достигнуть целей

образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

МОАУ «Боровая СОШ»

3.1.3. Недельный учебный план для 11 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	уровень	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б		
	Родной язык (русский)	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
Предметы и курсы по выбору	ЭК «Практикум по решению геометрических задач»		2	2
	ЭК «Актуальные вопросы обществознания»		1	1
Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели			34	34

3.2. План внеурочной деятельности

3.2.1. Пояснительная записка

Учебный план дополняется системой внеурочной работы. Образовательная организация использует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Особое внимание во внеурочной деятельности уделяется формированию *функциональной грамотности*. В функциональную грамотность входят 6 направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление. Функциональная грамотность помогает людям использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на реальной грамотности

людей и широте их знаний о мире, помогает мыслить независимо от массовой культуры. Функциональная грамотность реализуется через курс «Индивидуальный проект», часы общения и др.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Исходя из запросов учеников, родителей, проведенного анкетирования, с учётом материальной базы и кадрового состава школы, часы внеурочной деятельности в 10 - 11 классах распределены следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Творческие объединения	Кол-во часов
		11 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
общеинтеллектуальное	«Профминимум»	1
социальное	«час общения»	1

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.)

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, 2 универсальных спортивных площадки, стадион школы.

3.2.2. Формы и сроки промежуточной аттестации.

Творческие объединения	Класс	Формы промежуточной аттестации	Сроки
«Профминимум»	11	зачет Защита проекта	май
«Разговоры о важном»	11	тестирование	май

