

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Боровая средняя общеобразовательная школа»  
П. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

---

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Принято  
педагогическим советом  
Протокол от 28.02.2023 г. №3/1

Утверждено  
приказом МОАУ  
«Боровая СОШ»  
от 28.02.2023 г. № 19  
Директор: Еремина Т.Н.

Принято  
с учетом мнения  
Совета родителей  
от 26.02.2023 г., протокол №3/1

Принято  
с учетом мнения  
Совета обучающихся  
от 27.02.2023 г., протокол №4/1

**Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Боровая средняя общеобразовательная школа» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Боровая средняя общеобразовательная школа» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области (далее-общеобразовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

**2. Прием на обучение и отчисление обучающихся.**

2.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся общеобразовательной организации в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

2.2. Прием на обучение.

2.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп (объединений) до 1 сентября текущего года.

2.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте общеобразовательной организации. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.

2.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется на основании:

- электронной заявки, поданной родителем (законным представителем) через платформу Навигатор дополнительного образования Оренбургской области (<https://dop.edu.orb.ru/>) с использованием личного кабинета портала Государственных услуг РФ (<https://www.gosuslugi.ru/>);

-заявления родителей (законных представителей) обучающихся или совершеннолетнего обучающегося по форме, согласно приложениям №1, №1\1 к Положению.

-медицинской справки о состоянии здоровья в случае зачисления в объединения физкультурно-спортивной направленности.

2.2.5. После формирования групп (объединений) обучающихся издается распорядительный акт руководителя общеобразовательной организации о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Общеобразовательная организация обязана познакомить родителей (законных представителей) обучающихся с приказом о зачислении в двухдневный срок после подписания.

2.2.6. Изменения и прекращения образовательных отношений между обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и общеобразовательной организацией регулируется Положением о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Муниципальном

---

2.3.5. При досрочном прекращении образовательных отношений между обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и общеобразовательной организацией, последняя в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении (о периоде обучения) по дополнительным общеразвивающим программам. (Приложение №4\2)

### **3. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

3.1. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Творческое объединение создается при наличии 15 обучающихся, желающих осваивать общеразвивающую программу дополнительного образования.

Нормативная наполняемость групп, в которых выполняется учебно-исследовательские или иные работы, связанные с творческим процессом, имеют численность объединения не менее 3-х человек.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут для обучающихся 5-11 классов и 30 минут для

обучающихся 1-4 классов. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

3.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

-адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной общеобразовательной организацией.

3.5. Общеобразовательная организация создает условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.7. Общеобразовательная организация может организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся общеобразовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются общеобразовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.11. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются общеобразовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Общеобразовательная организация может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.12. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

3.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ общеобразовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Могут применяться различные формы организации занятий, определенных дополнительными общеразвивающими программами, как: акция, викторина, брейн-ринг, выставка, деловая игра, диспут, дискуссия, защита проекта, конференция, мозговой штурм, экскурсия или экспедиция, эстафета и др.

3.14. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.15. Общеобразовательная организация обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.16. При реализации дополнительных общеразвивающих программ общеобразовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.17. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых общеобразовательной организацией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего

образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется указанными организациями.

3.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.19. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов**

4.1. Для обучающихся с ОВЗ общеобразовательная организация организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (АДОП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Общеобразовательная организация создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида, в т.ч. с пунктом 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629)

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правила доступности общеобразовательной организации, реализующей образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

4.3. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп ( по зрению, по слуху, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью) и быть направлена на решение следующих задач:

оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПРИ).

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается 3 человека.

4.7. При реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

## **5. Формы, порядок, периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (далее вместе – дополнительные общеразвивающие программы)**

5.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка уровня достижений обучающихся планируемых результатов, проводимая педагогом дополнительного образования, в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

5.2.1. Педагог дополнительного образования в ходе текущего контроля устанавливает причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы, вносит необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

5.2.2. Оценка образовательных результатов обучающихся носит вариативный характер.

Педагогом дополнительного образования самостоятельно разрабатываются параметры, критерии, оценочные материалы и диагностики, характерные для каждой дополнительной общеразвивающей программы.

Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Входная диагностика позволяет определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций у обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы. Входная диагностика проводится в случае, если это предусмотрено условиями набора обучающихся.

Формами текущего контроля могут быть: наблюдение, ведение диагностических карт; выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ,

презентация, конференция, тематические чтения, лабораторно - практические занятия, игра - путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

5.2.3. Текущий контроль достижений (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающихся по индивидуальному учебному плану в рамках освоения ими адаптированной дополнительной общеразвивающей программы, проводится с учетом особенностей их психофизического развития и возможностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК) психолого-медико-педагогических консилиумов (далее-ПМПк), рекомендаций ИПРИ, с применением здоровьесберегающих технологий.

5.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

5.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года, в сроки, установленными календарным учебным графиком.

5.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом дополнительного образования с использованием оценочных материалов, разработанных им самостоятельно и являющихся неотъемлемой частью дополнительной общеразвивающей программой.

5.3.3. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: собеседование, зачет, тестирование, концерт, зачетное прослушивание, групповая или индивидуальная защита творческих работ и проектов, практическая деятельность, выставочный просмотр, демонстрация моделей, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, фестиваль, учебно-исследовательская конференция, сдача контрольных нормативов, организация и проведение коллективно-творческого дела и др.

Конкретная форма оценки результатов определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности и прописывается в дополнительной общеразвивающей программе.

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной дополнительной общеразвивающей программы обучающимися с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося и учете его психофизического развития.

5.3.4. Результат промежуточной аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ оформляется как: «зачет\незачет».

5.3.5. Педагогом дополнительного образования заполняется «Протокол с результатами промежуточной аттестации обучающихся», который представляется заместителю директора по УВР (ВР) в течение 2 рабочих дней со дня проведения промежуточной аттестации с приложением продуктов зачетной деятельности обучающихся письменные работы, фото подтверждение их групповой деятельности (спектакль, модель, картина, концерт и др.) при выборе указанных форм (Приложение №2).

5.3.6. Заместитель директора по УВР (ВР) в течение 1 рабочего дня со дня предоставления педагогом Протокола регистрирует его в «Журнале регистрации протоколов результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам», в том числе адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

5.3.7. Заместитель директора по УВР (ВР) в течение 3 рабочих дней со дня предоставления педагогами всех Протоколов результатов промежуточной аттестации, обобщает результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным

общеразвивающим программам в «Сводном протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам».

5.3.8. Педагог дополнительного образования доводит итоги промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в течение 5 рабочих дней со дня проведения промежуточной аттестации любым доступным способом (по телефону, электронной почте и т.д.).

5.3.9. По заявлению обучающихся, достигших совершеннолетнего возраста или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – заявления) по форме согласно приложению № 3 к Положению, обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, невозможность прохождения промежуточной аттестации в установленное время по уважительным причинам) директору.

5.3.10. Распорядительный акт о допуске обучающихся к досрочному прохождению промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе издается в срок, не превышающий 3 рабочих дней со дня регистрации заявлений о досрочном прохождении промежуточной аттестации.

5.3.11. Досрочное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе проводится в соответствии в сроки, указанные в утвержденном руководителем общеобразовательной организации в распорядительном акте.

5.3.12. По требованию родителей (законных представителей) обучающихся или совершеннолетних обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию и освоивших дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме, общеобразовательная организация выдает справку об освоении ими дополнительной общеразвивающей программы (Приложение № 4\1).

## **6. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения**

6.1. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения (за исключением программ, срок освоения которых составляет один учебный год и менее).

6.2. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) более трети учебного времени, вправе пройти промежуточную аттестацию для перевода на следующий год обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе не более двух раз в сроки, определяемые общеобразовательной организацией.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые общеобразовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий учебный год обучения по дополнительным общеразвивающим программам, срок освоения которых более 1 года.



7.Итоговая аттестации по освоению дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательной организации не проводится.

**Заявление родителей (законных представителей) ребенка о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МОАУ «Боровая СОШ»**

Директору \_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. директора

родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О родителя (законного представителя) ребенка

Место регистрации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания:

\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу принять моего ребенка (сына, дочь)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя ребенка и отчество (при наличии) дата рождения

\_\_\_\_\_  
место проживания и (или) адрес места пребывания

обучающегося \_\_\_\_\_ класса вышеуказанной общеобразовательной организации на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «\_\_\_\_\_».

Медицинских противопоказаний не имеется.

Медицинская справка о состоянии здоровья прилагается (на ДОП спортивно-физкультурной направленности).

С Федеральным Законом «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ ознакомлен (а). Не возражаю против предоставления запрашиваемой информации и соглас(ен)на на обработку персональных данных в соответствие со ст. 9.4 вышеназванного Закона, использование персональных данных моего ребенка в рамках уставной деятельности общеобразовательной организации, необходимых при организации обучения по ДОП (АДОП).

\_\_\_\_\_  
личная подпись заявителя

С Уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с

общеобразовательными программами, с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлен (а)

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
(подпись заявителя) дата

**Заявление родителей (законных представителей) ребенка о приеме на обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе в МОАУ «Боровая СОШ»**

Директору \_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. директора

родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О родителя (законного представителя) ребенка

Место регистрации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу принять моего ребенка (сына, дочь)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя ребенка и отчество (при наличии) дата рождения

\_\_\_\_\_  
место проживания и (или) адрес места пребывания

обучающегося \_\_\_\_\_ класса вышеуказанной общеобразовательной организации на обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе « \_\_\_\_\_ ».

Медицинская справка о состоянии здоровья прилагается (на ДООП спортивно-физкультурной направленности).

\_\_\_\_\_  
Информация о потребности ребенка в обучении по АДОП и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации)

С организацией обучения моего ребёнка по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе \_\_\_\_\_  
сведения об АДОП на основании рекомендаций ПМПК

соглас(ен)на \_\_\_\_\_

личная подпись заявителя

(согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по АДОП (в случае необходимости обучения ребенка по АДОП)

С Федеральным Законом «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ ознакомлен (а). Не возражаю против предоставления запрашиваемой информации и соглас(ен)на на обработку персональных данных в соответствии со ст. 9.4 вышеназванного Закона, использование персональных данных моего ребенка в рамках уставной деятельности общеобразовательной организации, необходимых при организации обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе

\_\_\_\_\_  
личная подпись заявителя

С Уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами, с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлен (а)

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
(подпись заявителя) дата

**Протокол**  
о результатах промежуточной аттестации обучающихся

за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Направленность \_\_\_\_\_,

Объединение \_\_\_\_\_,

Год обучения \_\_\_\_\_ (всего \_\_\_\_), \_\_\_\_\_.

ФИО педагога \_\_\_\_\_,

Форма проведения \_\_\_\_\_,

На аттестацию явились \_\_\_\_\_ чел., не явились \_\_\_\_\_ чел.

Начало аттестации в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Окончание аттестации в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат (зачет\незачет)
1		
2		
...		

Пакет с работами обучающихся (фото подтверждение) прилагается к протоколу (при наличии).

Особые отметки об оценке ответов отдельных обучающихся

\_\_\_\_\_

Запись о случаях нарушения установленного порядка аттестации и решение

\_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Дата внесения оценок в протокол \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

к Положению

Директору **МОАУ «Боровая СОШ»**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО директора

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя  
(законного представителя) ребенка

**Заявление**

Прошу разрешить досрочно пройти промежуточную аттестацию по  
\_\_\_\_\_ (название ДОП\АДОП) моему  
ребёнку \_\_\_\_\_ обучающемуся (щейся) \_\_\_\_\_ класса, в  
связи с \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

**Справка об обучении выдаваемая обучающимся, освоившим в полном объеме ДОП  
(АДОП)**

Данная справка выдана

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, в том, что он (а) обучался (обучалась)  
в Муниципальном \_\_\_\_\_ по  
дополнительной \_\_\_\_\_ образовательной \_\_\_\_\_ программе

« \_\_\_\_\_

»

в объеме \_\_\_\_\_ часов в \_\_\_\_\_ учебном году.

Директор \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ /

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(М. П.)



**Справка об обучении (о периоде обучения), выдаваемая обучающимся, освоившим часть ДОП (АДОП) и (или) отчисленным из образовательной организации**

Данная справка выдана \_\_\_\_\_

фио обучающегося

дата рождения «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. в том, что он (а) с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. обучался (лась) по дополнительной общеразвивающей программе (адаптированной дополнительной общеразвивающей программе) \_\_\_\_\_ направленности \_\_\_\_\_

нормативный срок обучения \_\_\_\_\_

Приказ об отчислении от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата выдачи «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(М. П.)