

**Районный отдел образования администрации Бузулукского района
Оренбургской области
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Боровая средняя общеобразовательная школа»**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании педагогического
совета Протокол №1
«31»августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «Боровая СОШ»

_____Еремина Т.Н.
Приказ № 92 от «01 »сентября 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности**

«Юные инспектора движения»

Возраст детей – 11-13 лет

Срок реализации 2023-2024 год.

Программа разработана Яковлевой Л. В.,
учителем начальных классов
МОАУ «Боровая СОШ»

п. Колтубановский
2023г.

Содержание программы

Пояснительная записка
Цель и задачи программы
Содержание программы
Планируемые результаты
Календарный учебный график
Условия реализации программы
Формы аттестации
Оценочные материалы
Методические материалы
Список литературы
Приложения

1. Пояснительная записка

Программа объединения «Юные инспектора движения» в 5 классе разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - модифицированная (педагог работает по авторской программе «ЮИД» разработанной Капцовой А.В.) для обучающихся 11-13 лет адресована педагогическим работникам отделения дополнительных образования детей образовательных учреждений. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493).

Уровень – базовый.

Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное

интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Новизна программы

Новизна программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;

6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 5 класса. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объем и сроки программы

Программа рассчитана на один год и содержит 68 часов (2 часа в неделю).

Формы организации образовательного процесса

Форма организации занятий – групповая, формы проведения занятий – тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, разработка проектов по правилам дорожного движения, встреча с работниками ГИБДД, просмотр видеофильмов.

Формы подведения итогов программы – участие детей в конкурсах, олимпиадах, сообщения и доклады (мини), тестирование с использованием заданий по БДД, творческий отчет (в любой форме по выбору учащихся).

Режим занятий

2 часа в неделю продолжительностью 30 минут, 1 раз по 2 академических часа.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (15 человек).

2. Цель и задачи программы

Цель программы – является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи программы

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3. Содержание программы

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	3	2	1	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	4	2	2	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	7	5	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения

5	Дорожные знаки	8	5	3	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	3	3	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	2	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	2	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	20	14	6	Встреча и беседа с врачом
11	Виды транспорта	8	6	2	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		68	46	22	

3.2. Содержание учебного плана

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Ожидаемые результаты обучения:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты:**

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Календарно-учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
Правила ТБ					1		
1		14.25-14.55 15.00-15.30	беседа	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях,	1	Кабинет ОБЖ	
Юный инспектор движения					3		
2		14.25-14.55 15.00-15.30	Беседа, объяснение, выполнение	Знакомство с программой. Цели и задачи	0,5	Кабинет ОБЖ	
3		14.25-14.55 15.00-15.30	Беседа, практическая	История развития ЮИЛА	1		
4		14.25-14.55 15.00-15.30	Эксперимент, практическая	Символика ЮИДА	0,5		
5		14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум, игра	«Уголок безопасности»	0,5		
6		14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум, игра	«Уголок безопасности»	0,5		
История ГИБДД					4	Кабинет ОБЖ	
7		14.25-14.55 15.00-	Рассказ	История развития ГИБДД	1		

8		14.25-14.55 15.00-15.30	рассказ	История развития ГИБДД	1		
9		14.25-14.55 15.00-15.30	Беседа	Особенности и достоинство	1		
10		14.25-14.55 15.00-15.30	Обсуждение, беседа	Особенности и достоинство профессии	1		
Правила дорожного движения (ПДД)					7	Кабинет ОБЖ	
11		14.25-14.55 15.00-15.30	Рассказ	Статистика ДТП. Права и обязанности	1		
12		14.25-14.55 15.00-15.30	Беседа	Права и обязанности пешехода.	1		
13		14.25-14.55 15.00-15.30	Рассказ, практикум	Перекрёсток.	1		
14		14.25-14.55 15.00-15.30	Беседа, практикум	Правила поведения в общественном	1		
15		14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Права и обязанности пешехода.	1		
		14.25-14.55	практикум	Перекрёсток	2		
Дорожные знаки					8	Кабинет ОБЖ	
17		14.25-14.55 15.00-15.30	Рассказ	Классификация дорожных знаков.	1		
18		14.25-14.55 15.00-15.30	Групповая работа	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	1		
19		14.25-14.55 15.00-15.30	Экскурсия	Экскурсия на ..	1		

		14.25-14.55	Практикум	Классификация	1		
		14.25-14.55	Практикум	Классификация	1		
		14.25-14.55	Практикум	Классификация	1		
23		14.25-14.55 15.00-15.30	Занятие-игра	Викторина «Азбука безопасности»	1		
24		14.25-14.55 15.00-15.30	конкурс	Конкурс рисунков «Безопасность»	1		
Акция - как форма профилактики ДДТТ					1	Кабинет ОБЖ	
25		14.25-14.55 15.00-15.30	акция	Акция - как форма профилактики ДДТТ	1		
Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста					6	Кабинет ОБЖ	
26		14.25-14.55 15.00-15.30	Беседа	Велосипед - техническое средство	1		
27		14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Велосипед - техническое средство	1		
28		14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Велосипед - техническое средство	1		
29		14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Отработка технических элементов	1		
30		14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Отработка технических элементов	1		
31		14.25-14.55 15.00-15.30	практикум	Отработка технических элементов	1		
Повторение правил безопасности на дороге зимой					2	Кабинет ОБЖ	

32		14.25-14.55 15.00-15.30		Опасности на перекрёстке в зимнее	1		
33		14.25-14.55 15.00-15.30		Зачем нужны светоотражатели в зимнее время	1		
Пропаганда изучения правил дорожного движения					4	Кабинет ОБЖ	
34		14.25-14.55 15.00- 15.30	Видеоурок	Просмотр презентаций по пропаганде правил	0,5		
35		14.25-14.55 15.00-15.30	Видеоурок	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения для детей	1		
		14.25-14.55 15.00-15.30	Выполнение	Письма водителю	0,5		
37		14.25-14.55 15.00-15.30	экскурсия	Экскурсия на перекрестки поселка	1		
38		14.25-14.55 15.00-15.30	викторина	Викторина «Я пешеход»	1		
Основы медицинских знаний					20	Кабинет ОБЖ	
		14.25-14.55	Беседа	Основы медицинских	1		
		14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Первая медицинская помощь и её правила	1		
41		14.25-14.55 15.00-15.30	Эксперимент	Первая медицинская помощь при ожоге	1		
42		14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Первая медицинская помощь при шоке	1		
43		14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум, рассказ	Способы остановки кровотечений	1		

44	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Раны, ушибы, растяжения.	1		
45	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Раны, ушибы, растяжения. Способы	1		
46	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Раны, ушибы, растяжения. Способы	1		
47	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Раны, ушибы, растяжения. Способы	1		
48	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Раны, ушибы, растяжения. Способы	1		
	14.25-14.55	Рассказ	Остановка дыхания	1		
	14.25-14.55	Практикум	Искусственное	1		
51	14.25-14.55 15.00-15.30	беседа	Аптечка водителя и её применение	1		
52	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Аптечка водителя и её применение	1		
53	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Отравление и оказание помощи	1		
54	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Отравление и оказание помощи	0,5		
55	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Ожоги и отморожение первая помощь	1		
	14.25-14.55	Рассказ	Тепловые и солнечные	1		
57	14.25-14.55 15.00-15.30	Рассказ, выполнение тренировочных	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего	2		
	14.25-14.55 15.00-15.30	беседа	Переломы и вывихи. Транспортировка	0,5		
Виды транспорта				8	Кабине	

59	14.25-14.55 15.00		Какие бывают виды	1		
60	14.25-14.55 15.00-		Правила поведения в	0,5		
61	14.25-14.55 15.00-		Правила поведения в	0,5		
62	14.25-14.55 15.00-		Конкурс рисунков «Виды транспорта»	0,5		
63	14.25-14.55 15.00		Какие бывают виды	0,5		
64	14.25-14.55 15.00-15.30		Какие бывают виды транспорта?	0,5		
65	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Безопасность. Светофор и дорожная разметка	0,5		
66	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Безопасность. Светофор и дорожная разметка	0,5		
67	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Безопасность. Светофо р и дорожная разметка	0,5		
68	14.25-14.55 15.00-15.30	Практикум	Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.	1,5		
69	14.25-14.55 15.00-15.30	Игра	Игра- конкурс «Я	1		
70	14.25-14.55 15.00-15.30	викторина	Викторина «Весёлый светофор»	1		
Проверка знаний ПДД				4	Кабинет	

71		14.25-14.55 15.00.	Практикум	Проверка знаний ППЛ		2	
72		14.25-14.55 15.00.	практикум	Итоговое занятие		2	
				ИТОГО:		68	

Материально-техническое обеспечение

Техническое оборудование

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Помещение для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объему и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся воспитанников.

Оборудование: столы; стулья; музыкальный центр с аудиозаписями, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту воспитанника.

На рабочих местах в кабинете для занятий должны быть обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже 600 лк. При использовании ламп накаливания уровни освещенности уменьшаются в 2 раза.

Инструменты и приспособления: тетради, авторучки, линейки, карандаши, ножницы.

Информационное обеспечение

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

Формы аттестации, контроля

При реализации программы используется несколько видов диагностики:

Входной контроль проводится в форме беседы.

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы, каждого раздела программы; предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащихся: тестирование, проверочное занятие, викторина, собеседование, соревнование, наблюдение за коллективной работой по выполнению и защите проектов, наблюдение за динамикой становления личностных качеств учащихся.

Промежуточный контроль При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Итоговый контроль по завершении Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Оценочные материалы

Приложение 1

Методические материалы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.

7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Литература для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Приложение 1

Оценочные материалы

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень
средний
- от 4,1 до 5 – уровень
высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – оценка 5
- 13-14 баллов – оценка 4
- 9-7 баллов – оценка 3
- 6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – оценка 5
- 4 балла – оценка 4
- 3 балла – оценка 3
- 2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок
- 4 балла – оценка 4 – 2 ошибки
- 3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
- 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок