

**Районный отдел образования администрации Бузулукского района
Оренбургской области
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Боровая
средняя общеобразовательная школа»**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании педагогического
совета Протокол №1
«31»августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «Боровая СОШ»

_____ Еремина Т.Н.
Приказ № 92 от «01 »сентября 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности**

«Юнармеец»

Возраст детей 11-15 лет
Срок реализации 2023-2024 год.
Программа разработана Пальцевой А. Н.
учителем русского языка
МОАУ «Боровая СОШ»

п. Колтубановский
2023г.

Содержание программы

Пояснительная записка
Цель и задачи программы
Содержание программы
Планируемые результаты
Календарный учебный график
Условия реализации программы
Формы аттестации
Оценочные материалы
Методические материалы
Список литературы
Приложения

1. Пояснительная записка

1.1 Краткая характеристика дополнительной общеразвивающей программы «Юнармеец»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся.

Нормативно - правовую основу разработки программы «Юнармеец» составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России.
5. Устав МОАУ «Боровая СОШ»
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
7. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" (далее Инструкция).

1.2. Направленность программы: социально-педагогическая

1.3. Уровень программы: базовый

1.4. Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к

Родине

К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основу консолидации общества и укрепления государства.

Отличительные особенности и новизна программы

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

- приобретение навыков в блоках: Строевой подготовке; Огневой подготовке (стрельба из ПН и МК оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (сдача норм ГТО, соревнование); Истории ВОВ (Уроки мужества).

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.

2. Цель и задачи программы:

Цель:

Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы, на разно-уровневых мероприятиях военно- патриотической направленности.

Задачи:

Обучающие:

- вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах (геополитика);
- дать ребёнку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- закреплять приобретенные навыки в психологической и физической устойчивости, в условиях приближенных к боевым;
- научиться применять на практике знания, полученные в ходе общефизической, огневой и строевой подготовках, основ рукопашного боя.

Развивающие:

- развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Воспитательные:

- прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
 - воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
 - поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;
 - способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий.
- прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

Адресат: Программа «Юнармеец» реализуется посредством системы мероприятий по военной подготовке обучающихся на базе МОАУ «Боровая СОШ». При этом программа ориентирована на все социальные слои и группы граждан, несущих ответственность за воспитание подрастающего поколения. Программа позволяет реализовать интерес обучающихся 11-15 лет.

3. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1		анкетирование

2.	Огневая подготовка.	3	2	1	Соревнование
3.	Физическая подготовка.	4	2	2	Тесты по ОФП
4.	Основы рукопашного боя.	3	2	1	Соревнование
5.	Строевая подготовка.	4	2	2	Промежуточная аттестация
6.	Защита от оружия массового поражения	2	2		Тестовая работа
7.	Военная топография	3	2	1	Контрольная точка
8.	Инженерная подготовка	2	1	1	Тест
9.	Противопожарная подготовка	3	2	1	Контрольная точка
10.	Военно-медицинская подготовка	4	2	2	Контрольная точка
11.	Выживание в экстремальных условиях	3	2	1	Практическая работа
12.	Итоговая аттестация	2		2	Тесты по ОФП
	Итого:	34	20	14	

Содержание учебного плана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося
1	2
Темы	Теоретические и практические занятия
1. Введение.	
Тема 1.1 Вооруженные Силы РФ на современном этапе	Теоретическая часть (1 час). Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Рассказать как сплоченность и единение народа и армии в годы ВОВ позволили нам выстоять. Об истинно русских традициях военных, их отношения к чести и достоинству своего мундира в мирной жизни.

2. Огневая подготовка	
	Теоретические занятия Общее понятие о внутренней и внешней баллистике. Назначение, принцип действия и устройство Ак, ТТД, АК-47
	Теоретические занятия Назначение, принцип действия и устройство ИЖ-38, уход и хранение. Правило поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия.
	Комбинированные занятия Гранаты оборонительные, принцип действия ПЗРК Разборка и сборка ПМ
	Практические занятия Тема 3.7. Выполнение стрелковых упражнений из пневмовинтовки в противогазах, на скорость и четкость стрельбы.

3. Физическая подготовка	
	Комбинированные занятия (2 часа) Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка
	Практические занятия Прыжки через спортивные снаряды козла, коня. Кувырки вперед и назад. Кувырки в прыжке.
	Практические занятия Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика».
4. Основы рукопашного боя	
	Практические занятия Разминка с элементами страховки и само страховки.
	Комбинированные занятия Повторение и закрепления изученного материала. Изучение бросков в стойке
	Теоретические занятия Теория по правилам соревнований «Самбо».

5. Строевая подготовка	
	Теоретическое занятие Строи и их элементы. Одношеренажный, двухшеренажный строй. Управление строями.
	Комбинированное занятие Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Строевой и походный шаг.

	Комбинированное занятие Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка).
	Комбинированное занятие Повороты на месте и в движении (в составе

6. Защита от оружия массового поражения	
	Теоретическое занятие Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него.
	Теоретическое занятие Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.
7. Военная топография	
	Теоретическое занятие Ориентирование с помощью карты; составление маршрута движения по карте, картографирование местности, целеуказание.
	Комбинированное занятие Ориентирование без карт, с помощью местных признаков. Ориентирование расстояний, дистанций без измерительных инструментов. Составление маршрута, следование по маршруту, обход препятствий и возвращение на маршрут.
8. Инженерная подготовка	
	Теоретическое занятие Устройства окопов и других защитных сооружений в обороне; переправа через болота, реки, овраги, средства взрывания
	Комбинированное занятие Тест Преодоление инженерных заграждений в наступлении. Оборудование мест постоянного базирования в тылу противника.
9. Противопожарная подготовка	
	Теоретическое занятие Правила пожарной безопасности.
	Комбинированное занятие Тест Средства пожаротушения и правила пользования ими (2ч)
10. Военно-медицинская подготовка	
	Теоретическое занятие Личная гигиена в полевых (боевых условиях) (2ч)

	Комбинированное занятие Тест Первая медицинская помощь при ранении и травмах (2ч)
11. Выживание в экстремальных условиях	
	Комбинированное занятие Ориентирование по местности.
	Комбинированное занятие Добыча и приготовление пищи. Обустройство укрытий
	Комбинированное занятие Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.
12. Промежуточная и итоговая аттестация	Итоговая ведомость по всем темам

Планируемые результаты

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа

жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ

жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Календарный учебный график
Условия реализации программы

Формы аттестации и оценочные материалы

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течение учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года). В конце года обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п.

Оценочные материалы:

Должен знать/ понимать	Должен уметь
<ul style="list-style-type: none">- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;- основные виды военно-профессиональной деятельности (понятия военной топографии и инженерной подготовки);- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;- назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия;- основные события ВОВ, военных действий в Афганистане и Чеченской республике;- основы строевой подготовки;	<ul style="list-style-type: none">- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;- владеть навыками безопасного обращения с оружием;- стрелять из оружия лазерного стрелкового комплекса «Рубин»;- стрелять из ПН и МК оружия;- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;- выполнять нормы ГТО по отдельным видам;- владеть основами рукопашного боя;
<ul style="list-style-type: none">- требования сдачи ГТО;- приемы рукопашного боя (самбо, бокс);- основы защиты от оружия массового поражения;- общие требования по оказанию первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none">- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы:

2.1. Материально-техническое обеспечение (по САНПИНам):

- ❖ учебный класс;
 - ❖ мультимедиа проектор;
 - ❖ компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
 - ❖ макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;
 - ❖ учебная литература по предмету ОБЖ;
 - ❖ Уставы РФ;
 - ❖ видеотека;
 - ❖ набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
 - ❖ методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.
- Обучение детей и подростков ведется по принципу «от простого к сложному» и «от

теории к практике». Теоретические знания должны закрепляться практическими действиями (занятиями, ВСИ, тренировками, учениями, комплексными выходами - обучения в полевых условиях).

Литература для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015годы». М.,
2. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.
4. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.
5. Военная история: Учебник. М., 1984.
6. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI-XVIII в.в. М., 2003.
8. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: ХУ1-ХУШ века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.
9. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.

10. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.
11. «Военно-прикладное многоборье». Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
12. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт», 1987 г.
13. «Теория и практика подготовки парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
14. Л.А.Потапов, «Приемы стрельбы из пистолета» Москва 2002 г.
15. «Учебное и методическое пособие по НВП» Москва, «Просвещение», 1984 г.
16. «Полиатлон. Методика подготовки спортсмена» Выпуск № 12 Тюмень, 2001 г.
17. В. А. Смирнов «Справочник инструктора-парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР 1989 г.
18. В.В.Шоган. Технология личностно-ориентированного урока. Издательство «Учитель». 2003.
19. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.
20. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2005.
21. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания». 2002.
22. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999.

Список литературы для обучающихся

1. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.
2. В.Н.Шунков, «Оружие Красной Армии» Минск, «Харвест», 1999 г.
3. Д Уайзмен. «Спецназ-курс индивидуальной подготовки» Москва, 2001 г.
4. А.Тарас, Ф.Заруцкий «Подготовка разведчика» Минск «Харвест» Москва «Аст», 2002 г.
5. А.Тепльин «Школа выживания в природных условиях» Москва, «ЭКСМО-ПРЕСС.» 2001
6. Ю. А. Науменко «Начальная военная подготовка» Москва, «Просвещение», 1985

г.

7. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев «Основы безопасности и жизнедеятельности» ч. 1 10 класс.

8. История государства Российского Карамзин

9. Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. РВИО – школьнику. Москва, Издательство «Просвещение», 2016.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

8.1. Контрольные испытания (6 часов)

ФИО, дата рождения	Рост, вес	Пресс за 30 сек.	Подтягивание	Жим лежа	Приседание	Прыжок в длину с места	Становая я динамометрия	Динамометрия правой руки	Динамометрия левой руки	Отжим за 30 сек

8.2. Итоговая (индивидуальная) участников ВСИ

№/№ ФИ	Стрельба из ПН оружия	Строевой смотр	Военизированная эстафета	Силовая подготовка	Разборка-сборка автомата

8.3. Входное анкетирование

Анкета № 1

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____

ОО _____ Класс _____ возраст _____

1.	Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. по необходимости; 2. по желанию; 3. от скуки или интереса; 4. другое (напишите)
2.	Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. да; 2. нет; 3. не знаю; 4. другое (напишите)
3.	Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	
4.	В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ	1. сухопутные; 2. десантные; 3. инженерные; 4. танковые; 5. войска связи; 6. ракетно-артиллерийские; 7. другие (напишите)
5.	Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	1. моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2. медицинскую (первую медицинскую помощь); 3. иную (напишите)
6.	Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу	Я – патриот России – это значит, что
7.	Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?	Занимаюсь – Занимался (ась) – Хочу заниматься –

8.4. Входное тестирование и Итоговое тестирование

Тест № 2

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____

ОО _____

Класс _____ возраст _____

1.	Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?	обеспечение военной безопасности РФ; обеспечение целостности границ РФ; развитие новых средств вооружения РФ; занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе Ответ:
2.	С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?	для чистки, смазки и осмотра автомата; для чистки ствола; для проверки заряжен или не заряжен АК; для проверки ствольной коробки. Ответ:
3.	Основные составляющие здорового образа жизни?	Выработка твердой мотивации; Режим жизнедеятельности; Правильное питание; Труд, отдых, сон и питание Ответ:
4.	Для чего существует манекен «Максим II - 01»	Для отработки сердечно-легочной и мозговой реанимации; Наложение шин на места повреждения; Для остановки кровотечения с наложением жгута Ответ:
5	По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?	«Отделение, в одну шеренгу – становись!» «Отделение – стройся!» «Отделение справа от меня становись!» «Отделение слева стройся!» Ответ:
6	Соотнесите даты и события: А. Великая Отечественная война Б. Первая Чеченская война В. Афганская война Г. Вторая Чеченская война	22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г. 25 декабря 1979 г. - 15 февраля 1989 г. 27 декабря 1994 г - 31 августа 1996 г. 30 сентября 1999 г. - 15 апреля 2009 г. Ответ:
7	Как Вы считаете, Электронный тир – это наглядное пособие, на котором можно	Научиться стрелять виртуально; Получить навыки меткости; Умение стрелять из пистолета ПМ Макарова и автомата Калашникова; Получение первоначальных навыков по стрельбе. Ответ:

Согласно тестам (входное и итоговое) можно проанализировать результативность программы " ЮНАРМИЯ "

8. 5. Тематические тесты определяются, согласно отработанным темам, в ходе проведения занятий

8.6. Итоговая аттестация обучающихся 1 года обучения по программе " ЮНАРМИЯ "
" 2018/2019уч.год

№/ №	Фамилия, имя	зачет

