

**Районный отдел образования администрации Бузулукского района  
Оренбургской области  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Боровая средняя общеобразовательная школа»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании педагогического  
совета   Протокол №1  
«31»августа 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОАУ «Боровая СОШ»

\_\_\_\_\_ Еремина Т.Н.

Приказ № 92 от «01 »сентября 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности**

**волонтерского клуба «Рука помощи»**

Возраст детей – 7-16 лет

Срок реализации 2023-2024 год.

Программа разработана Гумеровой Я. С.,  
советником директора по воспитанию  
МОАУ «Боровая СОШ»

п. Колтубановский  
2023г.

## Пояснительная записка

Ничто нам не стоит так дёшево,  
Но ценится мерой большой,  
Как сделать хоть малость хорошего  
Для радости чьей- то чужой.  
И щедро себя отдавая,  
Ты будешь согрет и любим.  
Цена – это память чужая  
Делам и поступкам твоим.

Екатерина Дубро

Введение ФГОС второго поколения требует создания в образовательном учреждении инновационной деятельности по всем направлениям своего функционирования.

В настоящее время, в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

И поэтому основной целью развития системы профилактики противоправного поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, совершению правонарушений. Это умение общаться, понимать других людей, а также формирование собственного достоинства и уважения к другим, умение отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Одним из приоритетных направлений индивидуальной профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся, оказавшихся в социально – опасном положении (вовлечение в секции, кружки по интересам). На сегодняшний день мы, как и многие наши коллеги, находимся в постоянном поиске новых идей, новых направлений профилактической работы, которые бы способствовали долговременным, положительным результатам в воспитательной деятельности.

Одним из таких результативных направлений в профилактической работе школы стала деятельность волонтерского отряда «Рука помощи», который существует уже 4 года и добился многих результатов в своей деятельности.

Ключевым аспектом в деятельности волонтерского движения стало привлечение в свои «ряды» подростков «группы риска», побуждение их на совершение добрых, полезных дел и поступков. Подростки действуют по принципу «равный – равному» - волонтеры передают своим сверстникам, учащимся начальной

школы информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх, агитационных выступлениях. Обучая других, обучаются сами.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать и с внешним миром: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

### **Цель:**

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров
2. Создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения по профилактике наркомании и повышению уровня правовой грамотности подростков
3. Формирование и закрепление в школьной среде ценностей молодежной культуры
4. Организация мероприятий, способствующих ориентации учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
5. Вовлечение наибольшего количества учащихся в деятельность волонтерского движения
6. Накопление досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер
7. Снижение количества обучающихся, состоящих на разных видах учёта

В школе имеются определенные условия для реализации программы:

- создана нормативно-правовая база организации профилактической работы в школе;
- укомплектован штат педагогических работников (педагог – психолог, педагог – организатор, учитель физической культуры);
- функционирует школьное самоуправление;
- имеется опыт участия в профилактических акциях и мероприятиях различного уровня.

### **Актуальность программы.**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В

период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение

получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

### **Новизна программы.**

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

### **Педагогическая целесообразность.**

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

### **Направленность:**

Программа кружка «Волонтер» руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об общественных объединениях»;
- Законом РФ « Об образовании»;
- Уставом МОАУ «Боровая СОШ »

Программа рассчитана на возрастную группу подростков 11-17 лет, обучающихся в МОАУ «Боровая СОШ», добровольно принимающих и согласных в своей жизнедеятельности реализовывать идеи волонтерского движения.

Срок реализации 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Итого 34 часа. Количество детей на занятиях до 30 человек.

## **Ведущие принципы деятельности отряда.**

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

## **Формы, методы и средства реализации программы.**

### **1. Формы:**

индивидуальная, групповая;

благотворительные и социальные акции;

экскурсии;

конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;

встречи со специалистами различных областей

### **2. Методы:**

словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);

наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);

практические (упражнения, практические работы, театрализованные представления, психологические тренинги);

репродуктивный;

частично-поисковый.

**3. Средства:** учебные видеофильмы фильмы; компьютерные программы; печатные пособия; объемные пособия.

### **Форма подведения итогов работы:**

- Выставки творческих работ учащихся
- Соревнования
- Создание проектов и презентаций
- Участие в конкурсах
- Круглый стол

- Представление итогов на совещании классных руководителей

### Содержание курса

«Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов;

«Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам Великой Отечественной войны ;  
Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

#### Актуальность:

1. Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.
2. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

Поэтому в данном направлении необходимо воспитывать способность делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления, проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

«Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

#### Актуальность:

Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

Поэтому необходимо формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, воспитывать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни, формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды, способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

#### **Социальная деятельность**

- создание и распространение рекламных печатных материалов, фото-видеосюжетов
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности;
- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности, направленной на привлечение молодежи к профессиональной работе

#### Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- активное участие в акциях и мероприятиях, проводимых на уровне города и района

### **К концу изучения курса обучающиеся должны**

#### **знать:**

- Цели, задачи и принципы волонтерского отряда;
- владеть знаниями о ЗОЖ;
- правила хорошего тона;
- возрастные особенности развития своего организма;
- режим дня школьника;
- вредные привычки и их воздействие на организм человека;
- вопросы гигиены и питания, закаливания, строения человека и др.;
- вопросы физического и духовного здоровья.

#### **уметь:**

- Аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

### **Календарно- тематическое планирование работы кружка «Волонтерское движение»**

<i>№</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы. Знакомство участников группы, принятие новых волонтеров, информирование о целях занятий, принятие групповых правил. Избрание командира.	1	07.09.2020г.	
2	«Ветеран живет рядом», помощь в уборке урожая	1	14.09.2020г.	
3	День здоровья «Поход Золотая осень»	1	21.09.2020г.	



4	Занятие с элементами тренинга «Кто такой волонтер» Обсуждение прав и обязанностей волонтера. Разработка удостоверения.	1	28.09.2020г.	
5	Изготовление поздравительной открытки к Дню пожилого человека	1	05.10.2020г.	
6	Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека	1	12.10.2020г.	
7	Занятие с элементами тренинга «Секреты Енотова круга»	1	19.10.2020г.	
8	Занятие с элементами тренинга, исследование отношения подростков к потребителям ПАВ «Приключения Кузи и Фани». Рисунок курящего человека	1	09.11.2020г.	
9	Организация и проведение акции «Протяни руку помощи». Сбор письменных принадлежностей, одежды, обуви для детей из нуждающихся семе	1	16.11.2020г.	
10	Изучение уровня осведомленности школьников по проблеме табакокурения (анкетирование учащихся 5-11 кл. «Здоровый образ жизни – это модно?») Сбор подписей под резолюцией «Мы за здоровье нации» среди подростков и взрослых	1	23.11.2020г.	
11	Организация агитзабега по ЗОЖ, освещение новостей в школьной газете	1	30.11.2020г.	
12	Подведение итогов анкетирования школьников	1	07.12.2020г.	
13	Конкурс презентаций, видеороликов, рисунков по ЗОЖ, конкурс коллажа между классами на тему «Наш класс - самый спортивный»	1	14.12.2020г.	
14	Просмотр видеороликов по ЗОЖ, фильм «Чижик – пыжик», обсуждение	1	21.12.2020г.	
15	Организация и проведение акции «Новогодние подарки в каждый дом»	1	28.12.2020г.	
16	Проведение игры «Что? Где? Когда» «В объятых табачного дыма»	1	11.01.2020г.	
17	Проект бережливости «Чтобы дольше жили книжки»	1	18.01.2020г.	
18	Подведение итогов работы за первое полугодие. Оформление портфолио волонтерского отряда, создание фотоколлажа	1	25.01.2020г.	
19	Счастливый случай «Бой с врагами организма»	1	01.02.2020г.	
20	Агитзабег на лыжах	1	08.02.2020г.	
21	«Веселые старты» в начальной школе	1	15.02.2020г.	
22	Организация и участие в ярмарке по ЗОЖ	1	22.02.2020г.	
23	Составление буклета о вреде пива «Мифы и реальность». Распространение листовок по ЗОЖ среди населения посёлка.	1	01.03.2020г.	
24	Акция «Снежный город – детям» (строительство снежного городка)	1	15.03.2020г.	

25	Участие в акции «Подарок солдату»	1	29.03.2020г.	
26	Акция «Никотин» (выявление курящих), организация выставки о вреде курения, волейбол между учащимися и учителями.	1	05.04.2020г.	
27	Классный час в начальной школе, подготовленный волонтерами	1	12.04.2020г.	
28	Общешкольная зарядка на улице.	1	19.04.2020г.	
29	Проведение игры по станциям в начальной школе «Мое здоровье – в моих руках»	1	26.04.2020г.	
30	«Ветеран живет рядом», помощь в укладке дров. В перекопке гряд	1	03.05.2020г.	
31	«Трудовой десант» по уборке территории школы	1	10.05.2020г.	
32	Георгиевская ленточка	1	17.05.2020г.	
33	Уборка возле памятников	1	24.05.2020г.	
34	Подведение итогов волонтерской деятельности за учебный год. Составление портфолио	1	31.05.2020г.	

## Литература

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. Библиотека волонтера форума **www.charite.org.ua**
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Бодренкова Г.П. "Добровольчество в России: состояние проблемы, перспективы", [www.sbornet.ru](http://www.sbornet.ru)
5. Вебер М. Избранное. Образ будущего. Пер. с нем. - М.: Прогресс. 2006
6. Видеоролики о вреде употребления ПАВ
7. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
8. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в старших классах
10. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.
11. Практическое руководство для начинающих волонтеров

**Положение**  
**о волонтерском отряде школьников**  
**при МОАУ «Боровая СОШ» п.Колтубановский Бузулукского района**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Школьный волонтерский отряд (далее – Отряд) – добровольное объединение учащихся, изъявивших желание в свободное время организовывать и принимать участие в добровольческих акциях, активно принимать участие в развитии школьного самоуправления.
- 1.2. Отряд действует на основании законодательства, Устава МОАУ «Боровая СОШ» и настоящего Положения.

**1. Основные направления и задачи деятельности Отряда:**

- 2.1 Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров
- 2.2 Создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения по профилактике наркомании и повышению уровня правовой грамотности подростков
- 2.3 Формирование и закрепление в школьной среде ценностей молодежной культуры
- 2.4 Организация мероприятий, способствующих ориентации учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
- 2.5 Вовлечение наибольшего количества учащихся в деятельность волонтерского движения
- 2.6 Накопление досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер

**2. Основные принципы деятельности Отряда:**

- 2.1. Уважение достоинства и культуры всех людей;
- 2.2. Оказание взаимной помощи, безвозмездных услуг лично, либо организованно в духе партнерства;
- 2.3. Признание равной важности личных и коллективных потребностей, содействие коллективному обеспечению этих потребностей;
- 2.4. Восприятие волонтерства, как дополнительного ресурса для личностного развития, приобретения новых знаний и навыков, совершенствования способностей.

**3. Обязанности членов Отряда:**

Каждый член Отряда должен:

- 3.1. Поддерживать и реализовать основную идею волонтерского движения
- 3.2. Участвовать в основных мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ и правопослушное поведение
- 3.3. Не употреблять ПАВ и не предлагать другим

- 3.4. Не провоцировать агрессивное поведение и не совершать правонарушения
- 3.5. Активно поддерживать свой Отряд, быть преданным его целям
- 3.6. Стремиться, в меру своих способностей, доводить до успешного завершения, в соответствии с взятой на себя ответственностью, совместно разработанные проекты
- 3.7. Сотрудничать с другими членами Отряда в духе взаимопонимания и взаимного уважения
- 3.8. Своей деятельностью содействовать развитию школы.

#### **4. Права членов Отряда.**

Члены Отряда имеют право:

- 4.1. Участвовать в деятельности органов самоуправления;
- 4.2. Проводить на территории школы мероприятия, акции, направленные на решение задач Отряда;
- 4.3. Пользоваться, по согласованию с администрацией школы, постоянным помещением для организационных сборов Отряда;
- 4.4. Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах, получать время для выступлений своих представителей на классных часах, родительских собраниях, общих собраниях школы;
- 4.5. Направлять в органы самоуправления и администрацию образовательного учреждения предложения, связанные с решением задач Отряда;
- 4.6. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, в своей деятельности;
- 4.7. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией для решения вопросов деятельности Отряда;
- 4.8. Самостоятельно устанавливать отношения с социальными службами и иными учреждениями и организациями для достижения общих целей;
- 4.9. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

#### **5. Заключительные положения.**

- 5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- 5.2. Отряд прекращает свою деятельность на основании решения, принятого Советом Отряда.