

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Бузулукского района

МОАУ "Боровая СОШ"

ВЫПИСКА

из адаптированной образовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Директор:

Еремина Т.Н

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 8 класса

п. Колтубановский 2023

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Математика, являясь одним из важнейших общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- формировать доступные учащимся математические знания и умения, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

В 8 классе обучающиеся учатся умножать и делить обыкновенные дроби, и смешанные числа на однозначные, двузначные числа.

Происходит формирование представлений о площади фигуры. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур. Знакомятся с видами диаграмм, с нахождением площади круга, длины окружности по формулам. Знакомятся с понятием 1 градус, смежные углы, учатся

пользоваться транспортиром, строить углы, треугольники с помощью транспортира, определять виды углов, находить сумму углов треугольников.

Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (5-9 классы), под редакцией В.В. Воронковой – изд. – центр ВЛАДОС, 2012 и ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В.

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

5) физического воспитания:

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и

отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Числа целые и дробные

Систематизация и обобщение сведений о целых и дробных числах. Римская нумерация. Округление целых чисел

Знать: разрядный состав числа, нумерацию в пределах 1 000 000

Уметь: присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000; округлять целые числа; выполнять полный анализ числа.

2. Действия с целыми числами

Закрепление и развитие навыков сложения, вычитания, умножения целых и дробных чисел

Знать: алгоритм арифметических действий с целыми и дробными числами; единицы стоимости, длины.

Уметь: выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное целое натуральное число, десятичных дробей и целых чисел

3. Умножение и деление чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.

Закрепление и развитие навыков умножения и деления на круглые десятки. Познакомить с алгоритмом умножения и деления на круглые сотни, тысячи.

Знать: алгоритм умножения и деления чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.

Уметь: выполнять умножение и деление на круглые десятки применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.

4. Умножение и деление чисел на двузначное число.

Закрепление и развитие навыков умножения и деления на двузначное число.

Знать: алгоритм умножения и деления чисел на двузначное число.

Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное целое число в пределах 1000 000. Выполнять проверку действий умножения и

Планируемые результаты образования.

В результате изучения курса алгебры 8 класса обучающиеся должны знать:

- величину 1°
- размеры прямого, острого, тупого, развёрнутого, смежных углов, сумму углов треугольника
- элементы транспорта
- единицы измерения площади, их соотношения
- формулы длины окружности, площади круга

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью

- находить среднее арифметическое нескольких чисел
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление
- строить и измерять углы с помощью транспортира
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата)
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование.

№ урока	Наименование раздела программы, тем уроков	Количество часов всего	Из них контрольных работ
1	Нумерация	29	1
2	Обыкновенные дроби	16	1
3	Обыкновенные и десятичные дроби	39	1
4	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	24	
5	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	24	
6	Арифметические действия, с целыми и дробными числами (Повторение)	38	1
	<i>Общее количество часов по программе:</i>	170	4

Поурочное планирование.

№ урока	Наименование раздела программы, тем уроков	Количество часов	Дата проведения
Нумерация (29)			
1	Числа целые и дробные	1	01.09.2023
2	Числа целые и дробные	1	04.09.2023
3	Числа целые и дробные	1	05.09.2023
4	Геометрический материал	1	06.09.2023
5	Геометрический материал	1	07.09.2023
6	Числа целые и дробные	1	08.09.2023
7	Числа целые и дробные	1	11.09.2023
8	Числа целые и дробные	1	12.09.2023
9	Нумерация в пределах миллиона	1	13.09.2023
10	Градус. Градусное измерение углов	1	14.09.2023
11	Градус. Градусное измерение углов	1	15.09.2023
12	Нумерация в пределах миллиона	1	18.09.2023
13	Нумерация в пределах миллиона	1	19.09.2023
14	Нумерация в пределах миллиона	1	20.09.2023
15	Нумерация в пределах миллиона	1	21.09.2023
16	Нумерация в пределах миллиона	1	22.09.2023
17	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра	1	25.09.2023
18	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра	1	26.09.2023
19	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	27.09.2023
20	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	28.09.2023

21	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	29.09.2023
22	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	02.10.2023
23	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	03.10.2023
24	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	04.10.2023
25	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	05.10.2023
26	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	06.10.2023
27	Умножение и деление на однозначное число	1	09.10.2023
28	Умножение и деление на двузначное число	1	10.10.2023
29	Повторение. «Нумерация»	1	11.10.2023
Обыкновенные дроби (16)			
30	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	12.10.2023
31	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	13.10.2023
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	16.10.2023
33	Геометрические тела: куб, брус.	1	17.10.2023
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	18.10.2023
35	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	19.10.2023
36	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	20.10.2023
37	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	23.10.2023
38	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	24.10.2023
39	Обыкновенные дроби Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	25.10.2023
40	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	26.10.2023

41	Повторение. «Арифметические действия с дробями»	1	27.10.2023
42	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	06.11.2023
43	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	07.11.2023
44	Построение геометрических фигур по заданным параметрам	1	08.11.2023
45	Площадь. Единицы площади	1	09.11.2023
Обыкновенные и десятичные дроби (39)			
46	Преобразования обыкновенных дробей	1	10.11.2023
47	Преобразования обыкновенных дробей	1	13.11.2023
48	Преобразования обыкновенных дробей	1	14.11.2024
49	Преобразования обыкновенных дробей		15.11.2023
50	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии	1	16.11.2023
51	Преобразования обыкновенных дробей	1	17.11.2023
52	Преобразования обыкновенных дробей	1	20.11.2023
53	Преобразования обыкновенных дробей	1	21.11.2023
54	Преобразования обыкновенных дробей	1	22.11.2023
55	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	23.11.2023
56	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	24.11.2023
57	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	27.11.2023
58	Десятичные дроби Умножение и деление обыкновенных дробей	1	28.11.2023
59	Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника	1	29.11.2023
60	Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1	30.11.2023
61	Повторение. Преобразования обыкновенных дробей.	1	01.12.2023
62	Целые числа, полученные при измерении величин	1	04.12.2023
63	Целые числа, полученные при измерении величин	1	05.12.2023
64	Целые числа, полученные при измерении величин	1	06.12.2023

65	Десятичные дроби	1	07.12.2023
66	Десятичные дроби	1	08.12.2023
67	Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади	1	11.12.2023
68	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	12.12.2023
69	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	13.12.2023
70	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	14.12.2023
71	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	15.12.2023
72	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	18.12.2023
73	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	19.12.2023
74	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	20.12.2023
75	Построение симметричных фигур	1	21.12.2023
76	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	22.12.2023
77	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	25.12.2023
78	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	26.12.2023
79	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1	27.12.2023
80	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	28.12.2023
81	Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1	29.12.2023
82	Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними	1	09.01.2024
83	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	10.01.2024
84	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	11.01.2024
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (24)			
85	Сложение и вычитание.	1	12.01.2024

86	Сложение и вычитание.	1	15.01.2024
87	Сложение и вычитание.	1	16.01.2024
88	Сложение и вычитание.	1	17.01.2024
89	Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии	1	18.01.2024
90	Сложение и вычитание.	1	19.01.2024
91	Сложение и вычитание.	1	22.01.2024
92	Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии	1	23.01.2024
93	Сложение и вычитание.	1	24.01.2024
94	Сложение и вычитание.	1	25.01.2024
95	Сложение и вычитание.	1	26.01.2024
96	Умножение и деление.	1	29.01.2024
97	Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней	1	30.01.2024
98	Умножение и деление	1	31.01.2024
99	Умножение и деление	1	01.02.2024
100	Умножение и деление	1	02.02.2024
101	Умножение и деление	1	05.02.2024
102	Умножение и деление	1	06.02.2024
103	Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней	1	07.02.2024
104	Умножение и деление	1	08.02.2024
105	Умножение и деление	1	09.02.2024
106	Умножение и деление	1	12.02.2024
107	Решение задач.	1	13.02.2024
108	Арифметические действия с целыми числами	1	14.02.2024
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (24)			
109	Числа, полученные при измерении площади	1	15.02.2024

110	Числа, полученные при измерении площади	1	16.02.2024
111	Числа, полученные при измерении площади	1	19.02.2024
112	Числа, полученные при измерении площади	1	20.02.2024
113	Числа, полученные при измерении площади	1	21.02.2024
114	Числа, полученные при измерении площади	1	22.02.2024
115	Арифметические действия с целыми числами	1	26.02.2024
116	Арифметические действия с целыми числами	1	27.02.2024
117	Арифметические действия с целыми числами	1	28.02.2024
118	Числа, полученные при измерении площади	1	29.02.2024
119	Длина окружности	1	01.03.2024
120	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади.	1	04.03.2024
121	Арифметические действия с целыми числами	1	05.03.2024
122	Арифметические действия с целыми числами	1	06.03.2024
123	Площадь круга	1	07.03.2024
124	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади.	1	11.03.2024
125	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1	12.03.2024
126	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1	13.03.2024
127	Длина окружности	1	14.03.2024
128	Числа, полученные при измерении площади	1	15.03.2024
129	Меры земельных площадей	1	18.03.2024
130	Меры земельных площадей.	1	19.03.2024
131	Геометрический материал	1	20.03.2024
132	Геометрический материал	1	21.03.2024
Арифметические действия, с целыми и дробными числами (Повторение) (38)			
133	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	22.03.2024

134	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	03.04.2024
135	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	04.04.2024
136	Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1	05.04.2024
137	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	08.04.2024
138	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	09.04.2024
139	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	10.04.2024
140	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	11.04.2024
141	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	12.04.2024
142	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	15.04.2024
143	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	16.04.2024
144	Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата	1	17.04.2024
145	Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1	18.04.2024
146	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	19.04.2024
147	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	22.04.2024
148	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	23.04.2024
149	Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1	24.04.2024
150	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	25.04.2024
151	Итоговая тестовая работа	1	26.04.2024
152	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	02.05.2024
153	Длина окружности $C = 2 \pi R$.	1	03.05.2024
154	Длина окружности $C = 2 \pi R$. Решение задач	1	06.05.2024
155	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	07.05.2024
156	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	08.05.2024
157	Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1	13.05.2024

158	Сектор, сегмент.	1	14.05.2024
159	Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности	1	15.05.2024
160	Площадь круга $S = \pi R^2$	1	16.05.2024
161	Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1	17.05.2024
162	Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1	20.05.2024
163	Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1	21.05.2024
164	Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин.	1	22.05.2024
165	Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1	23.05.2024
166	Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга.	1	24.05.2024
167	Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси	1	27.05.2024
168	Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	1	28.05.2024
170	Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1	29.05.2024
	<i>Общее количество часов по программе:</i>	170	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ В.В. Эк. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Перова М.Н. Преподавание математики в коррекционной школе. Пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.