

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Отдел образования администрации Бузулукского района**

**МОАУ "Боровая СОШ"**

**ВЫПИСКА**

из адаптированной образовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) 5-9 класс

Директор: Еремина Т.Н

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 7 класса

**п. Колтубановский 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида.

Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, математика решает следующие **задачи**:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

В программе изложены базовые математические представления, которые должны усвоить все учащиеся, и два уровня умений применять полученные знания на практике. Разграничиваются умения, которыми учащиеся могут овладеть и самостоятельно применять в учебной и практической деятельности (1-й уровень), и умения, которые в силу объективных причин не могут быть полностью сформированы, но очень важны с точки зрения их практической значимости (2-й уровень). В этой связи в программе предусмотрена возможность выполнения некоторых заданий с помощью учителя с опорой на использование счетного материала, таблиц (сложения, вычитания, умножения, деления, соотношения единиц измерения и др.).

Учитывая, что в современной жизни в быту и производственной деятельности широко используются микрокалькуляторы, в программе по математике предусматривается использование микрокалькулятора с 4 класса для проверки арифметических действий, для закрепления нумерации чисел, полученных при пересчете предметов и при измерении.

Обучение работе с микрокалькулятором должно быть построено по принципу концентричности, но использование микрокалькулятора не должно заменять или задерживать формирование навыков устных и письменных вычислений.

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 классов.: В 2 сб./ Под ред. доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 232с– М.: «Просвещение», 2010.

Рабочая программа по математике рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

### **Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Основные направления коррекционной работы:**

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

### **Содержание учебного курса математики**

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### *Учащиеся должны знать:*

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

#### *Учащиеся должны уметь:*

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;

- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.
- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1000 (легкие случаи);
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000);
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
- составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

***Учащиеся должны овладеть:***

- умножением и делением на однозначное число в пределах 10 000 с проверкой письменно;
- легкими случаями преобразований обыкновенных дробей;
- знанием свойств элементов куба, бруса.

## Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов всего	Из них контрольных работ
1	Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	78	2
2	Геометрический материал.	23	2
3	Обыкновенные дроби	21	2
4	Геометрический материал. Параллелограмм (ромб)	8	1
5	Десятичные дроби	25	1
6	Повторение пройденного материала за учебный год	15	1
	<i>Общее количество часов по программе</i>	170	9

## Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование тем урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Дополнение
<b>Нумерация (10ч.)</b>					
1	Разряд слагаемых	1	01.09.2023		
2	Сравнение чисел	1	04.09.2023		
3	Решение задач	1	05.09.2023		
4	Четные и нечетные числа. Решение примеров	1	06.09.2023		
5	Чтение многозначных чисел. Микрокалькулятор	1	07.09.2023		
6	Присчитывание разрядных единиц	1	08.09.2023		
7	Кратное сравнение чисел	1	11.09.2023		
8	Округление чисел	1	12.09.2023		
9	Римские цифры	1	13.09.2023		
10	Решение примеров	1	14.09.2023		
<b>Числа, полученные при измерении величин (2ч.)</b>					
11	Числа, полученные при измерении величин	1	15.09.2023		
12	Время. Единицы измерения времени	1	18.09.2023		
<b>Сложение и вычитание многозначных чисел (8ч.)</b>					
13	Устное сложение и вычитание	1	19.09.2023		
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	20.09.2023		
15	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	21.09.2023		

16	Письменное сложение и вычитание	1	22.09.2023		
17	Письменное сложение и вычитание	1	25.09.2023		
18	Решение задач	1	26.09.2023		
19	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	27.09.2023		
20	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	28.09.2023		
<b>Умножение и деление на однозначное число (15ч.)</b>					
21	Устное умножение и деление	1	29.09.2023		
22	Составление задач по краткой записи	1	02.10.2023		
23	Нахождение нескольких частей от числа	1	03.10.2023		
24	Составление обратных примеров	1	04.10.2023		
25	Письменное умножение и деление. Умножение на однозначное число	1	05.10.2023		
26	Решение задач	1	06.10.2023		
27	Составление примеров на увеличение	1	09.10.2023		
28	Деление на однозначное число	1	10.10.2023		
29	Разность и кратное сравнение чисел	1	11.10.2023		
30	Решение примеров на деление	1	12.10.2023		
31	Деление круглых десятков на однозначное число	1	13.10.2023		
32	Уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц	1	16.10.2023		
33	Решение задач	1	17.10.2023		
34	Деление с остатком	1	18.10.2023		



35	Контрольные задания №1	1	19.10.2023		
<b>Геометрический материал (5ч.)</b>					
36	Геометрические фигуры	1	20.10.2023		
37	Отрезок, прямая и их обозначения	1	23.10.2023		
38	Углы и их виды	1	24.10.2023		
39	Горизонтальные, наклонные и вертикальные линии	1	25.10.2023		
40	Окружность	1	26.10.2023		
<b>Повторение (3ч.)</b>					
41	Числа, полученные при измерении величин	1	27.10.2023		
42	Умножение и деление на однозначное число	1	06.11.2023		
43	Деление с остатком	1	07.11.2023		
<b>Умножение и деление на 10, 100, 1000 (6ч.)</b>					
	Умножение на 10, 100, 1000	1	08.11.2023		
44	Составление задач по схемам	1	09.11.2023		
45	Деление на 10, 100, 1000	1	10.11.2023		
46	Решение задач	1	13.11.2023		
47	Деление с остатком на 10, 100, 1000	2	14.11.2023		
<b>Преобразование чисел, полученных при измерении (3ч.)</b>					
48	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	15.11.2023		
49	Преобразование в более мелкие меры	1	16.11.2023		
50	Преобразование в более крупные меры	1	17.11.2023		
<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (7ч)</b>					

51	Устные приёмы сложения и вычитания	1	20.11.2023		
52	Письменные приёмы сложения	1	21.11.2023		
53	Письменные приёмы вычитания	1	22.11.2023		
54	Решение задач	1	23.11.2023		
55	Составление обратных примеров	1	24.11.2023		
56	Нахождение неизвестного компонента в уравнении	1	27.11.2023		
57	<i>Контрольные задания №2</i>	1	28.11.2023		
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (9ч.)</b>					
58	Устные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	1	29.11.2023		
59	Письменные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	1	30.11.2023		
60	Решение примеров	1	01.12.2023		
61	Нахождение нескольких частей от величин, полученных при измерении	1	04.12.2023		
62	Составление задач по схемам и кратким записям	1	05.12.2023		
63	Соотношение крупных и мелких мер	1	06.12.2023		
64	Нахождение одной или нескольких частей от величин	1	07.12.2023		
65	Периметр квадрата и прямоугольника	1	08.12.2023		
66	Периметр квадрата и прямоугольника	1	11.12.2023		
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (3ч.)</b>					
67	Умножение на 10,100,1000	1	12.12.2023		

68	Деление на 10, 100, 1000	1	13.12.2023		
69	Решение примеров и задач	1	14.12.2023		
<b>Умножение и деление на круглые десятки (12ч.)</b>					
70	Устные приемы умножения и деления на круглые десятки	1	15.12.2023		
71	Кратное сравнение чисел	1	18.12.2023		
72	Устные приемы умножения и деления на круглые десятки	1	19.12.2023		
73	Решение задач	1	20.12.2023		
74	Письменное умножение на круглые десятки	1	21.12.2023		
75	Решение задач	1	22.12.2023		
76	Письменное деление на круглые десятки	1	25.12.2023		
77	Решение примеров. Проверка обратным действием	1	26.12.2023		
78	Составление задач по таблице	1	27.12.2023		
79	Деление с остатком на круглые десятки	2	28.12.2023		
80	<i>Контрольные задания № 3</i>	1	29.12.2023		
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки ( 4ч.)</b>					
81	Умножение и деление именованных величин на круглые десятки	1	09.01.2024		
82	Решение задач	1	10.01.2024		
83	Дополнение условий задач	1	11.01.2024		
84	Дополнение условий задач	1	12.01.2024		
<b>Геометрический материал (6ч.)</b>					
85	Треугольники, их виды по углам и	1	15.01.2024		

	сторонам				
86	Многоугольники. Параллелограмм	1	16.01.2024		
87	Построение параллелограмма	1	17.01.2024		
88	Ромб	1	18.01.2024		
89	Построение многоугольника с равными сторонами	1	19.01.2024		
90	Обобщение по теме: «Многоугольники»	1	22.01.2024		
<b>Умножение на двузначное число (6ч.)</b>					
91	Письменные приёмы умножения на двузначное число	1	23.01.2024		
92	Решение задач	1	24.01.2024		
93	Умножение многозначных чисел на двузначное	1	25.01.2024		
94	Составление примеров и задач	1	26.01.2024		
95	Оценивание результата методом прикидки	1	29.01.2024		
96	<i>Контрольные задания № 4</i>	1	30.01.2024		
<b>Деление на двузначное число (10ч.)</b>					
97	Приёмы деления на двузначное число	1	31.01.2024		
98	Решение примеров	1	01.02.2024		
99	Проверка правильности деления	1	02.02.2024		
100	Уменьшение числа в несколько раз	1	05.02.2024		
101	Решение примеров с объяснением	1	06.02.2024		
102	Нахождение нескольких частей от числа	1	07.02.2024		
103	Составление задач по краткой записи	1	08.02.2024		

104	Деление с остатком на двузначное число	1	09.02.2024		
105	Решение задач	1	12.02.2024		
106	Решение задач	1	13.02.2024		
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число (4ч.)</b>					
107	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	14.02.2024		
108	Решение примеров	1	15.02.2024		
109	Решение задач	1	16.02.2024		
110	<i>Контрольные задания №5</i>	1	19.02.2024		
<b>Обыкновенные дроби (15ч.)</b>					
111	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1	20.02.2024		
112	Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби и их сравнение	1	21.02.2024		
113	Нахождение дроби от числа	1	22.02.2024		
114	Сократимые и несократимые дроби	1	26.02.2024		
115	Дополнение дроби до единицы	1	27.02.2024		
116	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	28.02.2024		
117	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	29.02.2024		
118	Основное свойство дроби	1	01.03.2024		
119	Приведение дробей к новому знаменателю	1	04.03.2024		
120	Приведение дробей к общему знаменателю	1	05.03.2024		
121	Решение примеров	1	06.03.2024		

122	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	07.03.2024		
123	Сравнение смешанных дробей	1	11.03.2024		
124	Решение задач и примеров	1	12.03.2024		
125	<i>Контрольные задания №6</i>	1	13.03.2024		
<b>Повторение (7ч)</b>					
126	Смешанные дроби	1	14.03.2024		
127	Дополнение дроби до единицы	1	15.03.2024		
128	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	18.03.2024		
129	Сравнение смешанных дробей	1	19.03.2024		
130	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	20.03.2024		
131	Решение задач	1	21.03.2024		
132	Решение примеров	1	22.03.2024		
<b>Десятичные дроби (10ч.)</b>					
133	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	03.04.2024		
134	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	04.04.2024		
135	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	05.04.2024		
136	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	08.04.2024		
137	Решение примеров	1	09.04.2024		
138	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях	1	10.04.2024		

139	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях	1	11.04.2024		
140	Сравнение десятичных долей и дробей	1	12.04.2024		
141	Сравнение десятичных долей и дробей	1	15.04.2024		
142	Решение задач	1	16.04.2024		
<b>Сложение и вычитание десятичных дробей (7ч.)</b>					
143	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	17.04.2024		
144	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	18.04.2024		
145	Дополнение десятичной дроби до целого	1	19.04.2024		
146	Решение задач и примеров	1	22.04.2024		
147	Решение примеров	1	23.04.2024		
148	Решение уравнений	1	24.04.2024		
149	Контрольные задания №7	1	25.04.2024		
<b>Геометрический материал (5ч.)</b>					
150	Взаимное расположение геометрических фигур	1	26.04.2024		
151	Ломаная и её длина	1	02.05.2024		
152	Решение задач	1	03.05.2024		
153	Симметричные фигуры	1	06.05.2024		
154	Построение симметричных фигур с помощью перегиба	1	07.05.2024		
<b>Нахождение десятичной дроби от числа (3ч.)</b>					
155	Нахождение десятичной дроби от числа	1	08.05.2024		
156	Нахождение десятичной дроби от числа	1	13.05.2024		

157	Решение примеров	1	14.05.2024		
<b>Меры времени (4ч.)</b>					
158	Меры времени	1	15.05.2024		
159	Решение примеров	1	16.05.2024		
160	Решение задач	1	17.05.2024		
161	Решение задач	1	20.05.2024		
<b>Задачи на движение (4ч.)</b>					
162	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу	1	21.05.2024		
163	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу	1	22.05.2024		
164	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	23.05.2024		
165	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	24.05.2024		
<b>Геометрический материал (3ч.)</b>					
166	Геометрические тела	1	27.05.2024		
167	Масштаб	1	28.04.2024		
168	Масштаб	1	29.05.2024		
<b>Повторение (2ч.)</b>					
169	Повторение	1	30.05.2024		
170	Итоговая работа №8	1	31.05.2024		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Математика. 7 класс: учеб. для специальных (коррек.) образоват. учреждений VIII вида/ Т.В.Алышева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
2. Рабочая тетрадь по математике под ред. Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2020.