

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
"Боровая СОШ"**

ВЫПИСКА

из адаптированной образовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) 5-9 класс

Директор: Еремина Т.Н

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
8 КЛАСС**

(для учащихся с умственной отсталостью)

Составитель: Зюзина Наталья Владимировна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

2023 год

Пояснительная записка

Цель программы по литературному чтению: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи изучения предмета:

- Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.
- Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
- Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.
- Расширение представлений об окружающей действительности.
- Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи.
- Развитие навыков связной устной речи.
- Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.
- Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОАУ «Боровая СОШ» (утверждена приказом от 31.08.2023 №1);
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – Сборник 1, 5-9 классы Сборник 2, под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература».

Общая характеристика учебного предмета

На уроках литературного чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Рекомендуемые произведения разножанровые, и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более, их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Литературное чтение» в 8 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю)

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепольную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты:

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень: Обучающиеся научатся:

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество. Сказки. Пословицы, поговорки, загадки.

Баллады В.А. Жуковского «Перчатка» и И.З. Сурикова «Нашла коса на камень». Былина «Садко».

Произведения русских писателей XIX века

Александр Сергеевич Пушкин. Басина М. «Публичное испытание». Пущин И. И. «Записки о Пушкине». (отрывок). Пушкин А. »Памятник», «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро». Избранные стихи. Пушкин А.С. «Сказка о попе и работнике его Балде».

Михаил Юрьевич Лермонтов. Стихотворения «Смерть поэта», «Родина» (наизусть), «Парус» (наизусть), «Сосна».

Лермонтов М. «Песня про купца Калашникова...»

Иван Андреевич Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осел и Соловей», «Муха и Пчела».

Николай Алексеевич Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». «В полном разгаре страда деревенская...», «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

Иван Саввич Никитин. Русь. Утро на берегу озера.

Тургенев «Муму»

Внеклассное чтение. Н. Богданов «Хорошая пословица»

Толстой Л.Н. После бала.

Произведения русских писателей 1 половины XX века.

Чехов А.П. Лошадиная фамилия.

Короленко В.Г. Слепой музыкант

Горький М. «Макар Чудра».

Есенин С. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

Платонов А.П. Разноцветная бабочка.

Толстой А.Н. Русский характер.

Заболоцкий Н. Некрасивая девочка.

Произведения русских писателей 2 половины XX века.

Паустовский К.Г. Телеграмма.

Фраерман Р.И. Дикая собака динго.

Кассиль Л.А. Пекины бутсы.

Твардовский А.Т. Василий Теркин.

Шукшин В.М. Гринька Малюгин.

В.П. Астафьев Далёкая и близкая сказка (глава из повести «Последний поклон»)

Р.П. Погодин «Алфред»

А.А. Сурков «Родина»

Тематическое планирование

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	16
1.1	Сказки	7
1.2	Пословицы и поговорки	2
1.3	Баллады	3
1.4	Былины	3
1.5	Обобщение изученного по разделу «Устное народное творчество»	1
2	Произведения русских писателей 19 века	58
2.1.	А.С. Пушкин	15
2.2.	М.Ю. Лермонтов	10
2.3.	И.А. Крылов	6
2.4.	Н.А. Некрасов	7

2.5.	И.С. Никитин	3
2.6.	И.С. Тургенев	11
2.7.	Л.Н. Толстой	4
2.8	Обобщение изученного по произведениям русских писателей 19 века.	2
3.	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века	32
3.1	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»	4
3.2	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	11
3.3	М. Горький «Макар Чудра»	3
3.4	С.А. Есенин. Стихи	4
3.5	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка»	2
3.6	А.Н. Толстой «Русский характер»	4
3.7	Н. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	2
3.8	Вн. чтение. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1
3.9	Обобщение изученного по произведениям писателей 1 половины 20 века	1
4.	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века	30
4.1	Паустовский К.Г. «Телеграмма»	3
4.2	Фраерман Р.И. «Дикая собака динго»	5
4.3	Кассиль Л.А. «Пекины бутсы»	3
4.4	Твардовский А.Т. Поэма «Василий Теркин»	4
4.5	Шукшин В.М. «Гринька Малюгин»	3
4.6	Астафьев В.П. «Далёкая и близкая сказка»	3
4.7	Погодин Р.П. «Алфред»	5
4.8	Сурков А.А. «Родина»	2
4.9	Обобщение изученного по произведениям писателей 2 половины 20 века	2
	Итого	136

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Дата	
		П/Ф	
	Устное народное творчество (16ч.)		
1	Сказка – жанр устного народного творчества. Сказки волшебные, бытовые, о животных		
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Комментированное чтение отрывка сказки «Мартышка спасает собаку и кота»		
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Работа Мартынки		
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Получение кольца		
5	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чудеса, которые помогло совершить кольцо		
6	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Друзья спасают Мартынку		

7	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Составление плана сказки. Пересказ по составленному плану		
8	Пословицы и поговорки		
9	Пословицы и поговорки		
10	Баллады. В.А. Жуковский «Перчатка». Чтение баллады, ответы на вопросы		
11	Баллады. В.А. Жуковский «Перчатка». Работа с иллюстрациями. Оценка поведения главного героя		
12	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»		
13	Особенности жанра былины		
14	Былины. «Садко» (отрывок). Чтение былины. Словарная работа		
15	«Садко». Выразительное чтение былины		
16	Обобщение изученного по разделу «Устное народное творчество»		
	Произведения русских писателей XIX века (58 ч.)		
17	А.С. Пушкин Очерк жизни и творчества		
18	М.Я.Басина «Публичное испытание»		
19	И.И.Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок)		
20	А.С. Пушкин «Памятник»		
21	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...»		
22	А.С. Пушкин «Зимнее утро»		
23	А.С. Пушкин «И.И.Пущину»		
24	А.С. Пушкин «Няне»		
25	А.С.Пушкин «Сожжённое письмо»		
26	А.С.Пушкин «Я вас любил...»		
27	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Задание хозяина		
28	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Спор с чертями		
29	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Характеристика героев. Общие черты сказки литературной и народной		
30	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».		

	Выразительное чтение		
31	Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина		
32	М.Ю. Лермонтов Очерк жизни и творчества		
33	М. Ю. Лермонтов «Смерть поэта»		
34	М.Ю. Лермонтов « Родина»		
35	М.Ю. Лермонтов «Парус»		
36	М.Ю. Лермонтов «Сосна»		
37	Лермонтов М. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Историческая основа. Пир у Ивана Грозного		
38	Лермонтов М. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Главный герой произведения		
39	Лермонтов М. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Кулачный бой Калашникова и Кирибеевича		
40	Лермонтов М. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Казнь купца Калашникова		
41	Лермонтов М. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Жанровые особенности произведения. Выразительное чтение произведения		
42	И.А. Крылов. Очерк жизни и творчества		
43	Басня как литературный жанр. Особенности (жанровые, композиционные) басен		
44	И.А. Крылов. Басня «Волк на псарне»		
45	И.А.Крылов «Осел и соловей»		
46	И.А.Крылов «Муха и пчела»		
47	Чтение басни «Муха и пчела» по ролям		
48	Н.А.Некрасов. Очерк жизни и творчества		
49	Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда»		
50	Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда»		
51	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»		
52	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок)		
53	Н.А. Некрасов «Русские женщины» (отрывок)		

54	<i>Внеклассное чтение. Стихотворения Н.А. Некрасова «Тройка», «Орина, мать солдатская»</i>		
55	И.С. Никитин. Очерк жизни и творчества		
56	И.С. Никитин. Стихотворение «Русь»		
57	И.С. Никитин «Утро на берегу озера»		
58	И.С. Тургенев Очерк жизни и творчества		
59	И.С. Тургенев «Муму». Герасим – необычный работник		
60	И.С. Тургенев «Муму». Герасим и Муму		
61	И.С. Тургенев «Муму». Барыня		
62	И.С. Тургенев «Муму». Пропажа Муму		
63	И.С. Тургенев «Муму». Возвращение Муму в дом		
64	И.С. Тургенев «Муму». Переполох в доме		
65	И.С. Тургенев «Муму». Гибель Муму		
66	И.С. Тургенев Составление характеристики Герасима		
67	И.С. Тургенев «Муму». Написание изложения по одной из глав		
68	И.С. Тургенев «Муму». Написание изложения по одной из глав		
69	Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества		
70	Л.Н. Толстой «После бала» (в сокращении). Бал		
71	Л.Н. Толстой «После бала» (в сокращении). Наказание солдата		
72	Л.Н. Толстой «После бала» (в сокращении). Особенности рассказа		
73	Обобщение изученного по разделу «Произведения русских писателей XIX века»		
74	Обобщение изученного по разделу «Произведения русских писателей XIX века»		
	Произведения писателей I половины XX века (32 ч.)		
75	А.П. Чехов Очерк жизни и творчества		
76	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»		
77	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям отрывка. Инсценировка		
78	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия». Юмор в рассказе. Смысл названия рассказа		

79	В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества		
80	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Петрик		
81	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Знакомство Петрика с девочкой. Характеристика героев		
82	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение по ролям (диалог Петрика с девочкой)		
83	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Знакомство девочки с семьей Петрика		
84	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Совместное обучение детей		
85	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Жизнь в усадьбе		
86	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». В обществе молодежи		
87	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Серьезные решения		
88	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Оригинальный музыкант		
89	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Эпилог		
90	М.Горький. Очерк жизни и творчества		
91	М.Горький. «Макар Чудра» (отрывок)		
92	М.Горький. «Макар Чудра» (отрывок). Пересказ по плану		
93	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества		
94	С.А. Есенин. «Спит ковыль...»		
95	С.А.Есенин. «Пороша»		
96	С.А.Есенин. «Отговорила роща золотая...»		
97	А.П.Платонов. Очерк жизни и творчества. « Разноцветная бабочка»		
98	А.П.Платонов. « Разноцветная бабочка»		
99	А.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества		
100	А.Н. Толстой «Русский характер». Ранение Егора		
101	А.Н. Толстой. «Русский характер». Возвращение домой		
102	А.Н. Толстой. «Русский характер». Приезд Кати		
103	Н.А.Заболоцкий. Очерк жизни и творчества		
104	Н.А.Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка»		
105	<i>Внеклассное чтение. Б.Полевой Отрывки из повести «Повесть о настоящем человеке»</i>		

106	Обобщение изученного по произведениям писателей I половины XX века		
	Произведения писателей II половины XX века (30ч.)		
107	К.Г.Паустовский. Очерк жизни и творчества		
108	К.Г. Паустовский. «Телеграмма» (в сокращении). Жизнь Катерины Петровны		
109	К.Г.Паустовский. «Телеграмма». Письмо Катерины Петровны дочери		
110	Р.И.Фраерман. Краткие биографические данные. «Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Письмо отца		
111	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Первый день в школе. Составление характеристики героини		
112	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Новогодняя ночь		
113	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Составление плана эпизода «На катке». Пересказ эпизода		
114	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Составление плана эпизода «Прощание Тани с Филькой». Пересказ эпизода		
115	Л.А.Кассиль. Краткие биографические данные. «Пекины бутсы»		
116	Л.А.Кассиль. «Пекины бутсы». Составление плана. Пересказ эпизода		
117	Л.А.Кассиль. «Пекины бутсы». Юмор в рассказе. Составление характеристики Пеки по плану		
118	А.Т.Твардовский. Краткие биографические данные		
119	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы). «Гармонь». Деление главы на части. Выучивание отрывка наизусть		
120	А.Т.Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы). «Кто стрелял?». Характер Василя Теркина		
121	А.Т.Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы). «В наступлении». Составление характеристики главного героя по опорным словам		
122	В.М.Шукшин. Очерк жизни и творчества. «Гринька Малюгин» (в сокращении). Главный герой произведения. Подробный пересказ эпизода		

123	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин». Гринька-фантазер		
124	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин». Внутренняя красота героя		
125	В.П.Астафьев О творческой деятельности. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»)		
126	В.П.Астафьев О творческой деятельности. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»)		
127	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Последний поклон» (на выбор)		
128	Р.П.Погодин Краткие биографические данные. «Алфред». Герои произведения		
129	Р.П.Погодин. «Алфред». Занятия ребят. Пересказ содержания главы		
130	Р.П.Погодин. «Алфред». Знакомство ребят с Алфредом. Пересказ по плану		
131	Р.П.Погодин. «Алфред». Занятия ребят. Характеристика героев		
132	Р.П.Погодин. «Алфред». Занятия ребят. Пересказ содержания главы. Характеристика главного героя		
133	А.Сурков Краткие биографические данные о творческой деятельности. Стихотворение «Родина»		
134	А.Сурков. Стихотворение «Родина»		
135	Обобщение изученного по произведениям писателей 2 половины 20 века		
136	Обобщение изученного по произведениям писателей 2 половины 20 века. Рекомендации по летнему чтению		

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват.программы/авт.-сост. З.Ф.Малышева. – 11 изд. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.

